



III MOSTRA VIRTUAL DE INCLUSÃO DIGITAL

E.M.E.F. Gov. Ildo Meneghetti

Aluno Protetor

Professora Tatiana David da Costa

Alunos:

C11

ANA LUISA RODRIGUES SCHMITZ 13a2m

ANDERSON BARBOSA LIMA 15a11m

ANDRESSA MARIANA RIBEIRO DOS SANTOS 13a11m

BRENDA GABRIELE DA SILVA FERREIRA 14a1m

BRENDA RAUBER DA CUNHA 12a11m

BRENDA VIEIRA DE ASSIS 13a3m

BRUNO RODRIGUES HOFFMANN 13a1m

CAROLINE DOS SANTOS PERCHERON 13a3m

CLARICE ANDRADE DIAS 15a7m

DIOGO DUTRA SILVEIRA 12a11m

EMILLY CRISTINE MACHADO FLORES 12a11m

EULLER MIGUEL DIAS LEVANDOWSKI 13a4m

FLAVIA RODRIGUES CORREA 15a2m

FRANKLIN VINICIUS DA CRUZ LEMES 14a6m

GIOVANA DOS SANTOS LAZZARIN 14a8m

IAGO SEVERO PADILHA 13a10m

JEAN CORREA GARCIA 15a6m

JORGE LUIS TAVARES PIRES 13a11m

KALLYANE GOMES BOEIRA 12a8m

LUAN FERREIRA MACHADO 12a8m

MATHEUS RODRIGUES ANDRADE 12a8m

NICOLAS HELIEL SELISTRE DE SOUZA 14a6m

PAMELA CRISTINA MOREIRA OSTAPIUK 12a9m

RODRIGO LUIZ DA COSTA PEREIRA 14a2m

RUAN SILVA DOS SANTOS 13a3m

TATIELE FREITAS DA SILVA 15a3m

THIAGO GABRIEL OLIVEIRA DA SILVA 14a3m

WAGNER GUILHERME DOS SANTOS BECKER 12a7m

C12

AMANDA BEATRIZ BRITTES FEIJÓ 13a2m

BIANCA DA SILVA DE FREITAS 16a3m

BRENO RICARDO SISTI 12a11m

BRUNO DANIEL NUNES ARESI 15a0m

CHRISTINE FONSECA LOPES KERVALT 13a6m

CYNTHIA GOUVÊA FIUZA 15a10m

DANIELE MACHADO SCHAFER 13a2m

DIOGO DA SILVA FERREIRA 13a8m

DOUGLAS MAICO MARTINS 13a4m

ÉRIC ALAN SEVERO PADILHA 12a8m

FERNANDO DE ABREU CARDOSO 13a10m
FRANCIELE VIEIRA DOMINGOS 12a10m
GIORDANO BERNARDO COSTA DA SILVA 13a1m
GIOVANI RODRIGUES DA SILVA 15a6m
GRAZIELA TAVARES DE OLIVEIRA 13a10m
GUSTAVO MARTINS DA SILVA 15a0m
JOÃO OLIVEIRA MACIEL 12a11m
JOÃO PEDRO FARIAS DA ROSA 14a3m
JONATAN NUNES MARTINS 13a5m
KAREN DO NASCIMENTO SOUZA DEVES 14a8m
LUCAS RIBEIRO FONTELLA 13a1m
LUIS ANTONIO DA SILVA JUNIOR 13a1m
MANOELA RECUERDO COUTO 15a8m
MARIANA MOTTA JESUINO 13a1m
MATEUS CUNHA SILVEIRA 15a2m
MEIBEL DA SILVA ILHA 13a0m
PETERSON TRINDADE IOST 14a6m
SANDERSON MATEUS DA ROSA PEREIRA 14a6m
STÉFANI GONÇALVES DA SILVA 13a6m
THALÍA ANSCHAU SCHNEIDER 13a1m
VITOR FURTADO 13a6m
VITÓRIA ANTUNHASE RAMIRES 14a2m

C16

ADRIAN DA ROCHA GREINER 13a4m
ALECSANDRA DOS SANTOS MONTE 14a1m
BIANCA GIANINE VALENCIO DA SILVA 13a2m
BRUNA LUIZ GOMES 13a6m
BRUNA ULGUIN GONÇALVES 13a4m
CARLOS MIKAEL PAIM PADILHA 14a7m
CHRISTIAN RÉGIO DOS SANTOS 13a3m
CRISLEI DE AGUIAR RODRIGUES 13a7m
DANIEL DOMINGUES DE OLIVEIRA 14a6m
EDUARDO CANDIDO DE AZEVEDO ÁVILA 13a8m
EDUARDO DE SOUZA CONSTANTE 13a0m
ESTELA GOMES SILVA 14a1m
ESTER MARQUES PLATE 13a7m
GABRIEL BRANCO CERVINSKI 14a8m
GIOVAN DA SILVA SILVA 13a5m
GREICE KELLY PEDROSO CORREA 14a3m
GUILHERME CARVALHO DA SILVA SANTOS 13a11m
HÉRICA DOS SANTOS CAROLINO 12a8m
JOICE DANIELE DE MORAES SILVEIRA 15a1m
KELVIN ALEXANDRE GALLE MACHADO 13a10m
LEONARDO DA CRUZ PEREIRA 14a6m
MARLON GUSTAVO SILVA COSTA 13a8m
NATHALIA GERALDINO RIBAS 12a6m
NÍCOLAS BATISTA DE MORAES 13a3m
RAFAEL BACH GOMES 13a11m
RICHARD PINHEIRO PEREIRA 12a8m

SHERON CAROLINE MARTINS RECHLIZEK 12a9m
VICTÓRIA XIMENDES MACEDO 13a7m
VITÓRIA GARCIA COSTA 13a4m

B36

ADRIAN MATHEUS DA SILVA CARDOSO 12a3m
BRUNA THAÍS MOREIRA SOARES 13a3m
DIÊNIFER LIA FAGUNDES PAIM 16a7m
DIOGO GAMBARRO PLOIA DOS SANTOS 12a8m
EDUARDA FERREIRA PINHEIRO 14a4m
FABIANE SILVA DOS SANTOS 12a8m
GABRIEL FORTUNATTI DE PAULA 15a3m
GABRIEL RODRIGUES DA SILVA 11a11m
GUILHERME DE OLIVEIRA MACHADO 12a5m
IAGO DE OLIVEIRA DE AGUIAR 13a6m
JENIFER MACHADO JEZUINO 13a2m
JOICE KATRINE DE MIRANDA MARTINS 14a2m
JULIANO FRANCISCO ALONSO 14a11m
KESLEY CHIVASKI DA SILVA 12a4m
KÉTLIN SILVEIRA CAMBOIM 11a11m
LAURA DOS SANTOS JARDIM 13a5m
LUCAS FERNANDO SUBDA DUARTE 13a2m
LUCAS FERRAZ 13a8m
LUCAS MELO RIBAS 14a2m
MANOEL LAURI DA SILVA COUTINHO FILHO 12a6m
MARCELO LUIZ ADÃO DE ANDRADE 12a8m
MARCOS FELIPE DA SILVEIRA LAURIANO 13a8m
MARCOS VINICIUS DOS SANTOS LISBOA 13a9m
MARIANA ALMEIDA 14a4m
MATHEUS DUARTE DA ROSA 13a4m
NICOLE NATIELE SUELO DOS SANTOS 13a4m
PÂMELA TAINÁ SANTOS DA ROSA 15a2m
YGOR KOMERS DO NASCIMENTO 13a1m

Proposta pedagógica orientadora da produção

Período de desenvolvimento da atividade:

- Setembro a Novembro de 2014.

Objetivos:

- Conscientizar e sensibilizar os alunos para o desenvolvimento de uma relação harmoniosa e de respeito entre nós, seres humanos, e os animais, zelando pelo bem estar deles e pelo cumprimento das leis que assegurem a sua proteção.

- Esclarecer questões sobre os direitos dos animais, bem como a realidade de maus-tratos e de abandono, principalmente de cães, gatos e cavalos em situação de rua e de exploração.
- Utilizar os recursos do Laboratório de informática como uma eficaz ferramenta pedagógica de apoio aos conteúdos lecionados, além de preparar os alunos para uma sociedade informatizada.

Habilidades desenvolvidas com a atividade proposta:

- Mobilizar os alunos, a fim de estimular sentimentos positivos e de solidariedade para animais necessitados, permitindo que a educação seja um verdadeiro e eficaz instrumento de boas práticas sociais.
- Estimular a defesa e a proteção de animais abandonados.
- Desenvolver uma visão solidária e de respeito para com os animais.
- Promover atitudes positivas que ajudem a melhorar as condições dos animais abandonados ou em situação de risco.
- Envolver os alunos em trabalhos grupais, estimulando a coletividade.
- Desenvolver uma visão crítica em relação ao seu papel na sociedade onde está inserido, bem como proporcionar uma formação integral.
- Com o uso de novas tecnologias de comunicação e informação (uso da informática) pretendesse desenvolver a autonomia, a cooperação e atuação do aluno em sua própria aprendizagem.

Conteúdos:

- Ecossistemas e a importância de todos os seres vivos para manter o equilíbrio na natureza.
- Antropocentrismo e o caos ambiental.
- Noções de zoonoses.
- A legislação sobre os direitos dos animais e as penas para crimes de abandono e maus-tratos animais.
- Os direitos dos animais como valor ético e moral.
- Meio ambiente e bem-estar animal.
- Noções de informática: pesquisa na internet, digitação, uso do word e excel para a execução de textos e gráficos.

Desenvolvimento da Atividade:

O projeto intitulado “Aluno Protetor” está em desenvolvimento na E.M.E.F.Gov. Ildo Meneghetti, com alunos dos ciclos B e C. Pensou-se em realizar tal trabalho, visto que foi verificada uma necessidade em abordar temas relacionados ao bem-estar animal, principalmente no que se refere ao abandono e aos maus-tratos de cães, gatos e cavalos em situação de risco, já que se trata de um problema vivido por toda a comunidade escolar, pois, frequentemente, aparecem animais abandonados ao redor da escola.

O projeto iniciou-se com a exibição do filme “Sempre ao seu lado”, que conta a história real de amor e de lealdade do cão Hachiko, mesmo após a morte, com seu dono. O filme teve como objetivo mostrar aos alunos que os cães têm sentimentos de amor, gratidão, lealdade e que sofrem com a falta do dono. Após, foi proposto uma redação, na qual os alunos deveriam escrever suas impressões sobre o filme.

Em outros momentos, os alunos assistiram a aulas explanativas sobre a legislação no que diz respeito aos direitos dos animais, a importância de se cuidar e de não abandonar os animais e a necessidade de se castrar cães e gatos, a fim de romper o ciclo da superpopulação e de sofrimento, de abandono e de maus-tratos. Além disso, utilizou-se os recursos do Laboratório de Informática, a fim dos alunos pesquisarem, elaborarem textos, gráficos e ilustrações a respeito do tema.

Após várias discussões sobre o tema proposto, os alunos elaboraram cartazes com frases, textos e ilustrações sobre o que foi estudado. Tais cartazes foram expostos no mural da escola para que estes conhecimentos sejam multiplicados na comunidade escolar.

Além disso, foram agendadas palestras com a SEDA (Secretaria Especial dos Direitos dos Animais de Porto Alegre) que ocorrerão nos dias 21 e 23 deste mês na nossa escola.

Cabe salientar que o projeto continuará até o final do ano e os alunos realizarão uma oficina para aprenderem a produzir bebedouros e comedouros para cães e gatos em situação de rua.

Recursos de Apoio:

- Aulas Explanativas.
- Exibição do Filme “Sempre ao Seu Lado” com a utilização de recursos multimídias.
- Utilização de textos de jornais e revistas.
- Uso do laboratório de informática.
- Elaboração de cartazes.
- Palestra ministrada pela SEDA (Secretaria Especial dos Direitos dos Animais de Porto Alegre).

Estratégias de acompanhamento:

- O processo de controle envolve o acompanhamento e o monitoramento periódico da execução do projeto, a identificação de ações corretivas e, se necessário, o gerenciamento de mudanças.

Considerações sobre a proposta:

Este trabalho teve como objetivo conscientizar e sensibilizar os alunos para o bem-estar de cães, gatos e cavalos em situação de vulnerabilidade. A necessidade de se trabalhar este assunto é devido a considerável quantidade de cães e gatos vivendo em situação de rua na comunidade em que a escola se localiza.

Para isto, utilizaram-se recursos metodológicos que proporcionaram condições para a realização das atividades pedagógicas.

Por fim, pode-se concluir, com base nas observações realizadas no decorrer deste trabalho, que o principal motivador foi a sensibilização dos alunos para a questão do bem-estar animal, o que pode ser evidenciado nas suas ações multiplicadoras das informações adquiridas com o trabalho.

<http://www.clubedoprofessor.com.br/artigos/artigojunio.htm>

<https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/71986/000880626.pdf?sequence=1>

http://pt.wikipedia.org/wiki/Inform%C3%A1tica_educativa

<http://monografias.brasilecola.com/matematica/a-escola-como-espaco-inclusao-digital.htm>